

Abbreviazioni: T = tempo di studio del modulo; Liv = livello (vedi suddivisione alla fine); Sel = selvicoltore; CMf = conducente di macchine forestali; RiT = responsabile per l'impiego della teleferica forestale; SC = selvicoltore caposquadra; Fo = forestale di settore; Ing = ingegnere forestale SUP; EA = SILVIVA - corso di educazione ambientale legato alla natura / O = modulo obbligatorio; OS = modulo obbligatorio a scelta; S = modulo a scelta; SUP= modulo SUP

n.	Titolo	Competenze oppure "cosa uno deve sapere"	T	Liv	CMf	RiT	SC	Fo	EA
<b>A</b>		<b>Bosco e società</b>							
<b>B</b>		<b>Pianificazione forestale / pianificazione territoriale</b>							
<b>C</b>		<b>Edilizia</b>							
C2	Costruzione e manutenzione di opere forestali	Organizzare lavori semplici di edilizia forestale e di manutenzione. Eseguire i lavori a regola d'arte e in modo sicuro alla guida della propria squadra. Redigere i rapporti di lavoro e procedere alla valutazione e postcalcolazione dei lavori eseguiti.	80	3	S		O	O	
<b>D</b>		<b>Selvicoltura / Cura del bosco / Protezione della natura e del paesaggio</b>							
D7	Conoscenza delle stazioni e protezione del suolo	Leggere e interpretare carte delle stazioni e descrizioni delle associazioni forestali, nonché determinare stazioni forestali semplici sul terreno. Stabilire le relazioni tra caratteristiche stazionali ed esigenze delle specie arboree, come base per le decisioni selvicolturali e i provvedimenti nell'ambito della cura del bosco giovane e della rinnovazione. Riconoscere i suoli forestali ecologicamente sensibili; ordinare i provvedimenti necessari per evitare danni durante la raccolta del legname.	40	3			O	O	
D9	Cura del bosco	Organizzare operazioni cura nel bosco e su stazioni particolari in base alla pianificazione selvicolturale dell'azienda (obiettivi, piani colturali) e delle direttive del capoazienda (superfici, priorità, scadenze). Dirigere e sorvegliare l'esecuzione dei lavori. Documentare i lavori eseguiti in base alle direttive dell'azienda e allestire una postcalcolazione.	80	3			O		
D17	Cura e valorizzazione di spazi vitali	Organizzare lavori forestali semplici volti all'allestimento, al mantenimento e alla valorizzazione di spazi vitali, nonché eseguirli a regola d'arte e in modo sicuro. Dirigere, sorvegliare e documentare i lavori. Redigere rapporti di lavoro, valutare i lavori eseguiti e allestire una postcalcolazione.	40	4			O		
<b>E</b>		<b>Utilizzazione del legname, raccolta del legname, vendita del legname</b>							
E9	Basi per l'impiego di macchine	Pianificare l'impiego delle macchine forestali tenendo conto di tutti gli aspetti, come l'allacciamento, le procedure, la protezione delle foreste, l'ecologia, la sicurezza sul lavoro, ecc.; redigere rapporti	42	3	O		S	O	
E14	Introduzione alla tecnica d'esbosco con teleferiche	Pianificare e progettare in dettaglio un impianto di teleferica semplice. Allestire un dossier del taglio con impiego della teleferica e stimare i costi. Collaborare alla costruzione e all'esercizio di un impianto di teleferica e svolgere in modo autonomo alcuni lavori assegnati.	40	3			OS		
E15	Metodologia d'istruzione e costruzione di teleferiche forestali	Montare, gestire e smontare impianti di teleferica (comprese costruzioni particolari). Istruire i collaboratori in merito alle fasi di lavoro nell'ambito della costruzione di teleferiche.	40	3	S	O	S	S	

Abbreviazioni: T = tempo di studio del modulo; Liv = livello (vedi suddivisione alla fine); Sel = selvicoltore; CMf = conducente di macchine forestali; RiT = responsabile per l'impiego della teleferica forestale; SC = selvicoltore caposquadra; Fo = forestale di settore; Ing = ingegnere forestale SUP; EA = SILVIVA - corso di educazione ambientale legato alla natura / O = modulo obbligatorio; OS = modulo obbligatorio a scelta; S = modulo a scelta; SUP= modulo SUP

n.	Titolo	Competenze oppure "cosa uno deve sapere"	T	Liv	CMf	RiT	SC	Fo	EA
E16	Organizzazione del taglio e processi di lavorazione	Informarsi in merito ai dati iniziali (pianificazione della raccolta del legname, verbale della martellata, richieste dei clienti/assortimenti) e procurarsi altre informazioni. Organizzare il taglio del legname nei dettagli, così da permettere la sua esecuzione in modo efficiente e sicuro. Designare un procedimento di raccolta del legname efficace, tenendo conto dei pericoli esistenti. Eseguire e accompagnare il taglio del legname con i collaboratori. Sorvegliare l'impiego corretto degli strumenti di lavoro e il rispetto delle norme di sicurezza. Riflettere sull'organizzazione scelta per la tagliata, verificando gli aspetti legati alla protezione del popolamento e all'esecuzione corretta dell'abbattimento.	80	3	O		O	O	
E17	Organizzazione di abbattimenti speciali	Fare la ricognizione degli oggetti che richiedono un abbattimento speciale, stabilire il processo di lavorazione appropriato e preparare l'esecuzione del taglio. Coordinare, dirigere e sorvegliare i lavori, nonché valutare i lavori eseguiti a livello qualitativo e quantitativo. <i>NB: con il termine di abbattimento speciale sono intesi lavori di raccolta del legname ad alto rischio, p.es. oggetti situati lungo vie di comunicazione, in zone d'insediamento, lavori all'albero in piedi o in particolari condizioni di terreno, come scarpate.</i>	40	3			OS		
E19	Preparazione del legname	Suddividere, classificare e misurare in modo ottimale il legname da costruzione, il legno da industria e il legno da energia, in conformità alle direttive vigenti e alle disposizioni dell'azienda. Sistemare gli assortimenti in modo da conservarne il valore; prepararli in forma adatta al mercato e secondo le direttive dei clienti.	40	3			O	O	
E22	Manutenzione di macchine e di attrezzature forestali	Assicurare la manutenzione (cura, manutenzione, servizio) alle macchine e alle attrezzature forestali ed eseguire personalmente semplici lavori di manutenzione. Localizzare e descrivere inconvenienti tecnici, guasti e danneggiamenti, nonché riparare personalmente guasti semplici.	40	3	O	O			
E23	Allacciamento capillare nel perimetro della teleferica forestale	Elaborare concetti per linee di teleferica, tenendo conto delle condizioni locali, del procedimento più idoneo e degli interessi di tutte le parti coinvolte.	40	3		O			
E24	Pianificazione di dettaglio e progettazione impianti di teleferica	Pianificare dettagliatamente una linea di teleferica in base al concetto. Picchettare e progettare la linea. Elaborazione di un dossier del taglio con impiego della teleferica, comprendendo una stima dei costi e una postcalcolazione. Compilare offerte per tagli con impiego della teleferica e stipulare contratti. Organizzare e preparare l'intervento con la teleferica.	40	3		O			
E25	Approfondimento Responsabile per l'impiego della teleferica forestale	Calcolare la quota dei costi di produzione e la tariffa applicabile per le persone e per le macchine impiegate ed eseguire una postcalcolazione differenziata degli incarichi. Impiegare correttamente le funi metalliche e rimuoverle al più presto nel caso di usura eccessiva. Riconoscere le circostanze e i nessi concernenti l'allacciamento capillare e l'esbosco in terreno da teleferica.	40	3		O			

Abbreviazioni: T = tempo di studio del modulo; Liv = livello (vedi suddivisione alla fine); Sel = selvicoltore; CMf = conducente di macchine forestali; RiT = responsabile per l'impiego della teleferica forestale; SC = selvicoltore caposquadra; Fo = forestale di settore; Ing = ingegnere forestale SUP; EA = SILVIVA - corso di educazione ambientale legato alla natura / O = modulo obbligatorio; OS = modulo obbligatorio a scelta; S = modulo a scelta; SUP= modulo SUP

n.	Titolo	Competenze oppure "cosa uno deve sapere"	T	Liv	CMf	RiT	SC	Fo	EA
<b>F</b>		<b>Pianificazione e gestione aziendale</b>							
<b>G</b>		<b>Pianificazione e organizzazione del lavoro</b>							
G4	Tecnica personale di lavoro e d'apprendimento	Impiegare la tecnologia del lavoro e dell'apprendimento e svilupparla in conformità le proprie esigenze. Riflettere sul proprio comportamento sotto stress e superare situazioni di pressione. Seguendo le direttive del capoazienda, impostare gli incarichi individuali e le mansioni della squadra in modo mirato e affrontarli in modo sistematico, documentare e valutare i lavori eseguiti (svolgimento, collaborazione, risultato, qualità).	40	3	S	S	O	O	
G5	Gestione dei mezzi d'esercizio e dell'infrastruttura	Organizzare, dirigere, sorvegliare e documentare la fornitura, gestione e manutenzione dei mezzi d'esercizio, secondo direttive dell'azienda e nel rispetto delle norme di legge. Ottimizzare costantemente i costi dei lavori di manutenzione, in base agli indici di riferimento e alle tariffe dell'azienda (personale, macchine, materiale), come pure al calcolo preventivo e alla postcalcolazione. <i>NB: nel campo d'attività Gestione dei mezzi d'esercizio figurano i compiti parziali di amministrazione, stoccaggio, impiego e smaltimento. I mezzi d'esercizio comprendono l'infrastruttura, gli strumenti di lavoro, i materiali d'esercizio (carburanti &amp; co.) e le sostanze ausiliarie</i>	40	3			O	O	
<b>H</b>		<b>Conduzione e istruzione del personale</b>							
H2	Formatrice/formatore che opera in azienda	Preparare in modo mirato, assistere sistematicamente e incentivare individualmente le persone in formazione presso l'azienda, secondo quanto disposto dall'ordinanza sulla formazione professionale di base Selvicoltrice/Selvicoltore AFC e dal piano di formazione, come pure valutare le loro prestazioni d'apprendimento.	40	3			O	O	
H3	Conduzione dei collaboratori e della squadra	Dirigere, assistere e incentivare in modo mirato i collaboratori e la squadra. Motivare i collaboratori e stimolare il lavoro di squadra. Riconoscere tempestivamente conflitti e perturbazioni nel gruppo ed elaborarli con provvedimenti adeguati.	40	3			O	O	
<b>I</b>		<b>Sintesi e integrazione</b>							
I1	Periodo di pratica come selvicoltore caposquadra	In un'azienda o impresa forestale, assumere in modo autonomo i compiti fondamentali del selvicoltore caposquadra nei campi d'attività: raccolta del legname, cura del bosco giovane e dei biotopi, lavori di edilizia forestale e di manutenzione (preparazione dei lavori, organizzazione, conduzione della squadra e dei collaboratori, valutazione dei lavori eseguiti e assistenza delle persone in formazione).	3 mesi	3			O		
I3	Periodo di pratica come conducente di macchine forestali	Impiegare la macchina forestale e i suoi aggregati in vari procedimenti di raccolta del legname, in condizioni e popolamenti differenti, in base alle direttive, con la tecnica di lavorazione adatta, in modo autonomo, economico, sicuro e rispettoso dell'ambiente.	3 mesi	3	O				

## Struttura modulare Bosco

Versione 10.6 del 28.08.24 4

Abbreviazioni: T = tempo di studio del modulo; Liv = livello (vedi suddivisione alla fine); Sel = selvicoltore; CMf = conducente di macchine forestali; RiT = responsabile per l'impiego della teleferica forestale; SC = selvicoltore caposquadra; Fo = forestale di settore; Ing = ingegnere forestale SUP; EA = SILVIVA - corso di educazione ambientale legato alla natura / O = modulo obbligatorio; OS = modulo obbligatorio a scelta; S = modulo a scelta; SUP= modulo SUP

n.	Titolo	Competenze oppure "cosa uno deve sapere"	T	Liv	CMf	RiT	SC	Fo	EA
14	Periodo di pratica come responsabile per l'impiego della teleferica forestale	Elaborare in modo autonomo concetti e progetti per linee di teleferica, fissarli in una relazione tecnica o in un dossier del taglio con impiego della teleferica e presentarli alle parti interessate. Pianificare, progettare, preparare e dirigere interventi con impiego della teleferica. Valutare i lavori eseguiti e far affluire in modo mirato le esperienze ottenute in nuovi progetti.	3 mesi	3		O			

Abbreviazioni: T = tempo di studio del modulo; Liv = livello (vedi suddivisione alla fine); Sel = selvicoltore; CMf = conducente di macchine forestali; RiT = responsabile per l'impiego della teleferica forestale; SC = selvicoltore caposquadra; Fo = forestale di settore; Ing = ingegnere forestale SUP; EA = SILVIVA - corso di educazione ambientale legato alla natura / O = modulo obbligatorio; OS = modulo obbligatorio a scelta; S = modulo a scelta; SUP= modulo SUP

**Osservazioni:**

- Durante l'elaborazione dei moduli si è badato all'integrazione della sicurezza sul lavoro e della protezione della salute in tutti i settori.
- Nel tempo di studio per i moduli sono pure compresi lo studio individuale, l'elaborazione di progetti, le prove delle competenze, ecc.
- Suddivisione dei livelli (secondo il rapporto "Berufliche Weiterbildung im Baukastensystem", p. 69, trad. perfezionamento professionale nell'ambito della struttura modulare):
  - 1 = esecuzione di attività semplici (formazione empirica, assistenza)
  - 2 = esecuzione di attività (apprendistato, attestato di capacità)
  - 3 = esecuzione completa e individuale delle attività (esame professionale, esperienza lavorativa pratica)
  - 4 = esecuzione completa e individuale delle attività con ampia possibilità d'impiego (maestria)
  - 5 = formazione professionale superiore (scuole universitarie professionali, università)