

Formation professionnelle supérieure métiers de la forêt  
Examen professionnelle conducteur d'engins forestiers – examen final

**Consignes pour l'épreuve d'examen 2 « travail d'examen »**

**Bases**

Le cadre pour le « travail d'examen » est défini par :

- Le **Règlement** concernant l'examen professionnel de conductrice/conducteur d'engins forestiers du 18 décembre 2014 (et les modifications du 21.12.2017).
- **Directive d'application** du règlement d'examen du 15 mai 2017

Les dispositions régissant le travail d'examen sont résumées par la présente notice. La notice comprend également des informations complémentaires concernant l'organisation.

**Règlement d'examen – point 5.1.1 épreuve d'examen 2**

Épreuve / Points d'appréciation		Type	Durée	Pondération
<b>Epreuve</b>	<b>2 Travail d'examen</b>			
Point d'appréciation	2.1 Le candidat engage sa machine dans un chantier de coupe préparé, selon ordre de travail.	pratique	3,5 heures	3
Point d'appréciation	2.2 Auto-évaluation du travail effectué et entretien avec les experts	orale	0,5 heure	1

**Directive d'application – Point 5.3.2 épreuve 2 : travail d'examen**

« Lors de l'examen pratique, les candidats doivent accomplir un travail reflétant une situation concrète nécessitant de mobiliser et de combiner différentes compétences. L'examen comprend trois phases : préparation (information sur l'ordre de travail, dangers, moyens techniques, personnel, mesures de sécurité, estimation des coûts, organisation des secours, planification, organisation détaillée, choix de l'engin), réalisation (organisation détaillée, engagement de la machine, sécurité) et évaluation (comparaison entre objectif et résultat, contrôle qualitatif et quantitatif des résultats, réflexion, entretien avec les experts). »

Le déroulement de l'examen se fait en conformité avec le règlement en deux volets :

1. Réalisation d'un chantier de récolte (coupe de bois) préparé : Le candidat engage son engin (débusqueur, porteur, récolteuse) en intervenant soit en chaîne ouverte (débardage) ou en méthode de récolte semi-mécanisée ou mécanisée. Les machines qui ne travaillent que sur les routes, les pistes et les places à bois (par exemple des excavatrices avec une tête de processeur ou similaire) doivent travailler en chaîne fermée (par ex. débusquage au câble-grue ou débusquage au treuil ou façonnage direct d'arbres déjà abattus ou en cours d'abattage sur la route). Le seul façonnage de piles de bois déjà établies (par ex. des piles d'héliportage) ne sont pas admis pour l'examen. L'intervention peut se faire en collaboration avec une équipe de bûcheron ou un assistant, si l'ordre de travail ou les règles de sécurité l'exigent. L'évaluation de ce 1<sup>er</sup> volet porte sur la préparation (information sur l'ordre de travail, dangers, l'instruction du personnel impliqué, mesures de sécurité, estimation des coûts, organisation des secours, planification, organisation détaillée, choix de l'engin) et la réalisation (organisation effective, engagement de la machine, sécurité, maîtrise du processus).
2. Auto-évaluation des travaux (accent mis sur la phase d'exécution) et réflexion du candidat sur son comportement (conduite de l'engin, collaboration), sous forme d'entretien avec les experts.

## Évaluation du travail d'examen

L'examen pratique est évalué et noté sur la base du mandat (objectif, exigences, critères de réussite) par deux experts d'examen. Ils attribuent une note pour chacune des deux positions (points d'appréciation). La direction des examens calculera la note de l'épreuve d'examen deux selon la pondération indiquée à l'article 5.1.1 du règlement d'examen (2.1 = triple, 2.2 = simple).

## Consignes concernant l'organisation de l'épreuve d'examen 2

### 1 – Généralités

#### *Préparatifs*

Les préparatifs et la planification comme préalable à la réalisation du travail/chantier seront terminés avant le début de l'examen, présentés sous forme d'un dossier selon le cadre fixé par la CAQ et remis à la direction des examens selon les indications sous le point 2 (contenu, délai).

#### *Équipement*

- Candidat/e et collaborateurs : Habits de travail et EPI selon les normes et standards de sécurité en vigueur et les consignes internes à l'entreprise. Chaque acteur dispose de sa carte de secours.
- Moyens techniques : Choix approprié pour les travaux à réaliser. Les moyens techniques sont en parfait état de fonctionnement et prêts à être utilisés. Ils sont conformes à l'état de la technique et répondent aux exigences de la sécurité au travail.
- Engin à engager : Adapté à la mission, en parfait état de fonctionnement et prêt à être utilisé, il est conforme à l'état de la technique et répond aux exigences de la sécurité.
- Organisation des secours : Consignes, pharmacie, moyens de communication.

#### *Personnel*

Pour la réalisation du travail/chantier le candidat dispose des personnes nécessaires.

#### *Réalisation, annulation ou interruption de l'examen*

Il est de la responsabilité des candidats de résilier l'examen et d'avertir la cheffe expert au moins 24 h à l'avance en cas de mauvais temps, de panne d'une machine etc. qui rendraient l'examen impossible. Si la panne ou des intempéries n'apparaissent qu'au début de l'examen, le candidat devra, en consultation avec les experts, décider si l'examen peut avoir lieu conformément à l'ordonnance des examens. Dans un tel cas, la direction des examens fixera en accord avec le candidat et les experts une nouvelle date d'examen. Lorsqu'un examen doit être interrompu (par ex. pour assurer la sécurité) mais peut être repris de suite, l'incident est mentionné explicitement dans le procès-verbal des experts et pris en compte au moment de l'appréciation (note).

Si le candidat décide lui-même d'interrompre l'examen sans raison valable, l'examen est considéré comme non réussi (voir aussi règlement d'examen chapitre 6.4 et point 6.4.2).

## 2 – Préparatifs et planification de l'examen et du dossier

Le projet/chantier/travail à réaliser comme travail d'examen est à soumettre au préalable à la CAQ selon le délai indiqué par cette dernière. La CAQ valide la proposition et communique cette validation avec la décision d'admission à l'examen final.

Avant l'examen le candidat prépare un dossier en rapport avec le travail d'examen, ce dossier comprend les informations suivantes :

- ☞ **Présentation** du cadre général (situation, objet, contraintes, particularités, ...) et **mission** du supérieur (objectif, données de base, ...)
- ☞ **Documentation décrivant l'organisation et la préparation** (plan de situation, peuplement, plan de coupe, contraintes et données techniques, identification des dangers, mesures de sécurité, organisation des secours, liste des assortiments)
- ☞ **Missions** pour les collaborateurs éventuellement impliqués.

Le candidat transmettra les informations en rapport avec son mandat son dossier en trois exemplaires papier et en version digitale (fichier PDF), **14 jours** avant la date de l'examen à la direction des examens qui les transmettra aux experts engagés.

Les expertes étudient le dossier en guise de préparation personnelle à l'examen.

## 3 – Réalisation du travail d'examen

### Cadre formel fixé par le règlement d'examen (point 5.1.1)

- Structure/concept, déroulement et durée du travail d'examen :
  - Point d'appréciation 2.1 – réalisation (avec introduction) = 3,5 heures
  - Point d'appréciation 2.2 – Auto-évaluation et entretien avec les experts = 0,5 heures
- Durée totale du travail d'examen : 4 heures.
- Ce cadre est fixe et doit être impérativement respecté.

### Préparatifs et mise en place (avant l'examen)

En conformité avec le dossier de coupe, les candidats réalisent les préparatifs suivant avant le jour de l'examen :

- ☞ La signalisation est en place
- ☞ Les places de dépôt sont installées et sécurisées
- ☞ Les adaptations de la desserte fine sont réalisées.
- ☞ Le dépôt du matériel et le stockage du carburant sont en place.

### Point d'appréciation 2.1 – Diriger et réaliser le mandat préparé (durée = 3,5 h)

Déroulement de cette phase 1

#### ☞ **Ouverture**

- a) Introduction : Accueil des experts, présentation de l'équipe (si une équipe est nécessaire pour le travail), brève information sur l'objet.
- b) Information : brève présentation de l'entreprise et objet, présentation du chantier
- c) Informations techniques : état des préparatifs et état actuel de la mise en chantier

#### ☞ **Réaliser le travail selon l'ordre**

- a) Informé et donner les consignes au personnel
- b) Réaliser et conduire les travaux, engager l'engin, suivi/encadrement le personnel (zone de danger)
- c) Engager l'engin, conduire les opérations, supervision du chantier

## Point d'appréciation 2.2 – Entretien avec les experts (durée = 0.5 h)

Déroulement de cette phase :

- ☞ Autoévaluation/bilan par le candidat :
  - Retour sur le travail accompli : brève analyse structurée par le candidat  
(qualité des préparatifs, mise en route et conduite de l'engin, résultat atteint, bilan objectif – résultat, découlement, qualité, rendement, etc.).
  - Réflexion du candidat sur son comportement  
(conduite de l'engin et des collaborateurs, communication)
- ☞ Entretien avec les experts : Questions des experts selon déroulement (en rapport avec le chantier et l'autoévaluation ; respect du mandat, qualité, rendement)

## Annexe

Modèles des supports qui servent de guide et de procès-verbal aux experts.

Epreuve	2	Travail d'examen	Candidat /e		
Point d'appréciation	2.1	Le candidat engage sa machine dans un chantier de coupe préparé, selon l'ordre de travail	Expert 1		
			Expert 2		

Version 11.08.2020

page

1

**A - Réalisation du mandat et engagement de la machine**

Point à évaluer	Critères et indicateurs a) cocher ce qui a été vu et évalué / apprécié b) tracer ce qui n'a pas été évalué (justifier dans la colonne à droite)	Procès-verbal d'examen: Noter les observations, les faits et les constats pour chaque points. Mentionner les incohérences et les lacunes par indicateur/critères	Notes partielles (entière, demie)	Pondération
<b>A1</b> Présentation du chantier et du mandat	<input type="checkbox"/> présentation du mandat <input type="checkbox"/> description de la coupe (peuplement, topographie) <input type="checkbox"/> dangers et mesures (santé, sécurité, tiers) <input type="checkbox"/> protection de l'habitat et du sol <input type="checkbox"/> organisation, mise en place et déroulement <input type="checkbox"/> présentation de la machine engagée <input type="checkbox"/> estimation du temps et des coûts			
				1
<b>A2</b> Qualité du dossier de coupe	<input type="checkbox"/> le dossier est complet (plan de coupe, mandat, organisation des secours, liste des assortiments, zones à protéger, particularités) <input type="checkbox"/> structure, présentation <input type="checkbox"/> logique et pertinence des décisions <input type="checkbox"/> planification des mesures			
				1
<b>A3</b> Mise en place du chantier	<input type="checkbox"/> signalisation/sécurisation du chantier <input type="checkbox"/> adapter/optimiser la desserte <input type="checkbox"/> aménager et sécuriser les places d'empilage <input type="checkbox"/> dépôt du matériel et du carburant			
				2
<b>A4</b> Information et consignes des autres personnes engagées sur le chantier	<input type="checkbox"/> déroulement des opérations <input type="checkbox"/> information en rapport avec la machine (dangers/risques) <input type="checkbox"/> règles et moyens de communication <input type="checkbox"/> dangers et risques particuliers en rapport avec la coupe <input type="checkbox"/> mesures de sécurité			
				1

Epreuve	2	Travail d'examen	Candidat /e		
Point d'appréciation	2.1	Le candidat engage sa machine dans un chantier de coupe préparé, selon l'ordre de travail	Expert 1		
			Expert 2		

Version 11.08.2020

page

2

**A - Réalisation du mandat et engagement de la machine**

Point à évaluer	Critères et indicateurs a) cocher ce qui a été vu et évalué / apprécié b) tracer ce qui n'a pas été évalué (justifier dans la colonne à droite)	Procès-verbal d'examen: Noter les observations, les faits et les constats pour chaque points. Mentionner les incohérences et les lacunes par indicateur/critères	Notes partielles (entière, demie)	Pondération
<b>A5</b> Conduite de la machine	<input type="checkbox"/> choix des lignes, cheminements <input type="checkbox"/> position du conducteur (ergonomie) <input type="checkbox"/> ergonomie en dehors du véhicules, y.c. monter sur et descendre du véhicule <input type="checkbox"/> conduite fluide <input type="checkbox"/> ménagement de la machine <input type="checkbox"/> respect des limites de la machine			1
<b>A6</b> Mesures de protection de l'habitat et de l'infrastructure	<input type="checkbox"/> ménagement de la desserte <input type="checkbox"/> protection du peuplement restant <input type="checkbox"/> protection du sol (dans le peuplement) <input type="checkbox"/> protection de la végétation (lisières, pâturages, champs) <input type="checkbox"/> autres mesures de protection (eau de source, infrastructures etc.)			1
<b>A7</b> Sécurité au travail	<input type="checkbox"/> port des EPI (équipement de protection individuelle) <input type="checkbox"/> superviser/respecter des zones à risques <input type="checkbox"/> distance de sécurité envers les autres acteurs <input type="checkbox"/> communication avec les autres acteurs			1
<b>Note A du point d'appréciation 2.1 - (moyenne des notes partielles pondérées, arrondie à la demi-note selon dispositions RE 6.1 et 6.2.1)</b>				

**Autres observations au verso de la fiche (incidents/événements/constats)**

Date (jj/mm/aaaa)	Lieu	Signature expert 1	Signature expert 2

Epreuve	2	Travail d'examen	Candidat /e		
Point d'appréciation	2.1	Le candidat engage sa machine dans un chantier de coupe préparé, selon l'ordre de travail	Expert 1		
			Expert 2		

Version 11.08.2020

page 3

**2.1-D - Engagement d'un débusqueur**

Point à évaluer	Critères et indicateurs a) cocher ce qui a été vu et évalué / apprécié b) tracer ce qui n'a pas été évalué (justifier dans la colonne à droite)	Procès-verbal d'examen: Noter les observations, les faits et les constats pour chaque points. Mentionner les incohérences et les lacunes par indicateur/critères	Notes partielles (entière, demie)	Pondération
<b>B1 Déroulement et technique de travail</b>	<input type="checkbox"/> formation des charges <input type="checkbox"/> utilisation des moyens d'accrochage <input type="checkbox"/> contrôle de la charge en mouvement <input type="checkbox"/> volume des charges <input type="checkbox"/> placement/positionnement de la machine <input type="checkbox"/> technique d'empilage			3
<b>B2 Utilisation de l'équipement de la machine</b>	<input type="checkbox"/> utilisation du treuil <input type="checkbox"/> utilisation de la pince portante/klemmbank <input type="checkbox"/> utilisation de la grue <input type="checkbox"/> utilisation télécommande treuils <input type="checkbox"/> utilisation télécommande intégrale <input type="checkbox"/> utilisation d'autres agrégats			3
<b>B3 Piles de bois</b>	<input type="checkbox"/> sécurisation des piles <input type="checkbox"/> séparation des assortiments selon consignes <input type="checkbox"/> propreté de la pile (sans déchets)			3
<b>B4 Rendement</b>	<input type="checkbox"/> volume débardé (m³) <input type="checkbox"/> volume à l'heure <input type="checkbox"/> utilisation appropriée des capacités de la machine <input type="checkbox"/> déplacements inutiles, voyages à vide			2
<b>B5 Informatique embarquée</b>	<input type="checkbox"/> réglage personnelle de la machine <input type="checkbox"/> identification/correction d'erreurs <input type="checkbox"/> analyses/récapitulation des résultats			2
<b>B6 (anciennement A4) Contrôle et entretien journalier de l'engin</b>	<input type="checkbox"/> carburant <input type="checkbox"/> niveaux d'huile <input type="checkbox"/> contrôle visuel <input type="checkbox"/> équipement électrique <input type="checkbox"/> dispositif de sécurité (sur la machine) <input type="checkbox"/> graissage			1
<b>Note B du point d'appréciation 2.1 - spécificités débusqueur</b> (moyenne des notes partielles pondérées, arrondie à la demi-note selon dispositions RE 6.1 et 6.2.1)				2
<b>Report note A du point d'appréciation 2.1 généralités</b>				1
<b>Note point d'appréciation 2.1</b> (moyenne des notes A et B, rrondie à la demi-note selon dispositions RE 6.1 et 6.2.1)				1

Autres observations au verso de la fiche (incidents/événements/constats)

Date (jj/mm/aaaa)	Lieu	Signature expert 1	Signature expert 2

Epreuve	2	Travail d'examen	Candidat / e		
Point d'appréciation	2.2	Autoévaluation du travail effectué et entretien avec les experts	Expert 1		
			Expert 2		

Version 11.08.2020

page 4

**2.2-D - Engagement d'un débusqueur**

Point à évaluer	Critères et indicateurs a) cocher ce qui a été vu et évalué / apprécié b) tracer ce qui n'a pas été évalué (justifier dans la colonne à droite)	Procès-verbal d'examen: Noter les observations, les faits et les constats pour chaque points. Mentionner les incohérences et les lacunes par indicateur/critères	Notes partielles (entière, demie)	Pondération
<b>A Autoévaluation du candidat - débusqueur</b>				
A1 Planification et préparation de la réalisation du mandat	<input type="checkbox"/> identification des dangers et mesures <input type="checkbox"/> évaluation complète <input type="checkbox"/> pertinence de la planification <input type="checkbox"/> choix adapté à la méthode de récolte <input type="checkbox"/> mise en place du chantier <input type="checkbox"/> information du personnel engagé			1
A2 Réalisation du travail	<input type="checkbox"/> conformité des actes avec les décisions <input type="checkbox"/> organisation et déroulement du travail <input type="checkbox"/> respect du mandat et des consignes <input type="checkbox"/> efficacité des mesures de protection du sol <input type="checkbox"/> lacunes			1
A3 Engagement de la machine	<input type="checkbox"/> utilisation de l'informatique embarquée <input type="checkbox"/> conduite de la machine / technique de conduite <input type="checkbox"/> choix des lignes / cheminements <input type="checkbox"/> utilisation des agrégats (lame, treuil, grue, ...) <input type="checkbox"/> utilisation de la télécommande <input type="checkbox"/> choix adapté de la machine			2
A4 Résultats réalisés	<input type="checkbox"/> état du chantier (ordre, propreté) <input type="checkbox"/> qualité / sécurité des piles <input type="checkbox"/> respects des consignes (assortiments) <input type="checkbox"/> état du peuplement (dégâts) <input type="checkbox"/> état de la desserte (dégâts)			2
A5 Rendement en comparaison avec l'estimation	<input type="checkbox"/> volume débardé / exploité (m³) <input type="checkbox"/> performance sur la durée (m³/h) <input type="checkbox"/> coûts totaux et par m³ <input type="checkbox"/> comparaison du rendement et des coûts avec des valeurs de référence (internes, externes) <input type="checkbox"/> possibilités d'amélioration (rendement, qualité)			2
A6 Protection de la santé et sécurité au travail	<input type="checkbox"/> efficacité des mesures <input type="checkbox"/> comportement pendant le travail <input type="checkbox"/> attention envers l'environnement <input type="checkbox"/> attention envers les autres acteurs			1

**Note A point d'appréciation 2.2 - (moyenne des notes partielles pondérées, arrondie à la demi-note selon dispositions RE 6.1 et 6.2.1)**

**B Entretien avec les experts: les questions et les réponses attendues sont à formuler par les experts**

B1 - Question 1 Planification et préparation de la réalisation du chantier	Question			
	Réponse			
B2 - Question 2 Réalisation du travail	Question			
	Réponse			
B3 - Question 3 Engagement de la machine (critères analogues à A3)	Question			
	Réponse			
B4 - Question 4 Résultat (qualité, sécurité, ordre, ménagement du peuplement, dégâts)	Question			
	Réponse			
B5 - Question 5 Rendement (en comparaison avec l'estimation et les valeurs de référence)	Question			
	Réponse			
B6 - Question 6 Protection de la santé et sécurité au travail	Question			
	Réponse			
B7 - Comportement pendant l'entretien et réaction aux questions des experts	<input type="checkbox"/> le candidat répond sans détours aux questions			
	<input type="checkbox"/> en cas de doute il pose des questions pour clarifier			
	<input type="checkbox"/> les énoncés répondent aux questions posées			
	<input type="checkbox"/> le candidat explique et argumente			
	<input type="checkbox"/> le candidat esquive / évite les questions			

**Note du point d'appréciation 2.2 - (moyenne des notes partielles pondérées, arrondie à la demi-note selon dispositions RE 6.1 et 6.2.1)**

**Report note A du point d'appréciation 2.2 (débusqueur, porteur ou récolteuse)**

**Note point d'appréciation 2.2 - (moyenne des notes A et B, arrondie à la demi-note selon dispositions RE 6.1 et 6.2.1)**

**Report note point d'appréciation 2.1**

**Note épreuve d'examen 2 - (moyenne des notes des points d'appréciation 2.1 et 2.2, arrondie à 1/10 selon dispositions RE 6.1 et 6.2.2))**

Autres observations au verso de la fiche (incidents/événements/constats)

Date (jj/mm/aaaa)	Lieu	Signature expert 1	Signature expert 2

Epreuve	2	Travail d'examen	Candidat /e		
Point d'appréciation	2.1	Le candidat engage sa machine dans un chantier de coupe préparé, selon l'ordre de travail	Expert 1		
			Expert 2		

Version 11.08.2020

page

1

**A - Réalisation du mandat et engagement de la machine**

Point à évaluer	Critères et indicateurs a) cocher ce qui a été vu et évalué / apprécié b) tracer ce qui n'a pas été évalué (justifier dans la colonne à droite)	Procès-verbal d'examen: Noter les observations, les faits et les constats pour chaque points. Mentionner les incohérences et les lacunes par indicateur/critères	Notes partielles (entière, demie)	Pondération
<b>A1</b> Présentation du chantier et du mandat	<input type="checkbox"/> présentation du mandat <input type="checkbox"/> description de la coupe (peuplement, topographie) <input type="checkbox"/> dangers et mesures (santé, sécurité, tiers) <input type="checkbox"/> protection de l'habitat et du sol <input type="checkbox"/> organisation, mise en place et déroulement <input type="checkbox"/> présentation de la machine engagée <input type="checkbox"/> estimation du temps et des coûts			1
<b>A2</b> Qualité du dossier de coupe	<input type="checkbox"/> le dossier est complet (plan de coupe, mandat, organisation des secours, liste des assortiments, zones à protéger, particularités) <input type="checkbox"/> structure, présentation <input type="checkbox"/> logique et pertinence des décisions <input type="checkbox"/> planification des mesures			1
<b>A3</b> Mise en place du chantier	<input type="checkbox"/> signalisation/sécurisation du chantier <input type="checkbox"/> adapter/optimiser la desserte <input type="checkbox"/> aménager et sécuriser les places d'empilage <input type="checkbox"/> dépôt du matériel et du carburant			2
<b>A4</b> Information et consignes des autres personnes engagées sur le chantier	<input type="checkbox"/> déroulement des opérations <input type="checkbox"/> information en rapport avec la machine (dangers/risques) <input type="checkbox"/> règles et moyens de communication <input type="checkbox"/> dangers et risques particuliers en rapport avec la coupe <input type="checkbox"/> mesures de sécurité			1

Epreuve	2	Travail d'examen	Candidat /e		
Point d'appréciation	2.1	Le candidat engage sa machine dans un chantier de coupe préparé, selon l'ordre de travail	Expert 1		
			Expert 2		

Version 11.08.2020

page

2

**A - Réalisation du mandat et engagement de la machine**

Point à évaluer	Critères et indicateurs a) cocher ce qui a été vu et évalué / apprécié b) tracer ce qui n'a pas été évalué (justifier dans la colonne à droite)	Procès-verbal d'examen: Noter les observations, les faits et les constats pour chaque points. Mentionner les incohérences et les lacunes par indicateur/critères	Notes partielles (entière, demie)	Pondération
<b>A5</b> Conduite de la machine	<input type="checkbox"/> choix des lignes, cheminements <input type="checkbox"/> position du conducteur (ergonomie) <input type="checkbox"/> ergonomie en dehors du véhicules, y.c. monter sur et descendre du véhicule <input type="checkbox"/> conduite fluide <input type="checkbox"/> ménagement de la machine <input type="checkbox"/> respect des limites de la machine			1
<b>A6</b> Mesures de protection de l'habitat et de l'infrastructure	<input type="checkbox"/> ménagement de la desserte <input type="checkbox"/> protection du peuplement restant <input type="checkbox"/> protection du sol (dans le peuplement) <input type="checkbox"/> protection de la végétation (lisières, pâturages, champs) <input type="checkbox"/> autres mesures de protection (eau de source, infrastructures etc.)			1
<b>A7</b> Sécurité au travail	<input type="checkbox"/> port des EPI (équipement de protection individuelle) <input type="checkbox"/> superviser/respecter des zones à risques <input type="checkbox"/> distance de sécurité envers les autres acteurs <input type="checkbox"/> communication avec les autres acteurs			1
<b>Note A du point d'appréciation 2.1 - (moyenne des notes partielles pondérées, arrondie à la demi-note selon dispositions RE 6.1 et 6.2.1)</b>				

**Autres observations au verso de la fiche (incidents/événements/constats)**

Date (jj/mm/aaaa)	Lieu	Signature expert 1	Signature expert 2

Epreuve	2	Travail d'examen	Candidat /e		
Point d'appréciation	2.1	Le candidat engage sa machine dans un chantier de coupe préparé, selon l'ordre de travail	Expert 1		
			Expert 2		

Version 11.08.2020

page 3

**2.1-P - Engagement d'un porteur**

Point à évaluer	Critères et indicateurs a) cocher ce qui a été vu et évalué / apprécié b) tracer ce qui n'a pas été évalué (justifier dans la colonne à droite)	Procès-verbal d'examen: Noter les observations, les faits et les constats pour chaque points. Mentionner les incohérences et les lacunes par indicateur/critères	Notes partielles (entière, demie)	Pondération
<b>C1 Technique de travail</b>	<input type="checkbox"/> chargement des troncs <input type="checkbox"/> déchargement des troncs <input type="checkbox"/> sécurité des charges <input type="checkbox"/> tri par assortiments lors du chargement <input type="checkbox"/> systématique de travail / cohérence du déroulement du travail			3
<b>C2 Utilisation de l'équipement (chargement, transport, déchargement)</b>	<input type="checkbox"/> utilisation de la grue <input type="checkbox"/> utilisation du treuil de traction <input type="checkbox"/> volume des charges <input type="checkbox"/> tilt de la grue <input type="checkbox"/> télécommande/commande radio <input type="checkbox"/> utilisation d'autres agrégats			3
<b>C3 Empilage</b>	<input type="checkbox"/> sécurisation des piles <input type="checkbox"/> séparation des assortiments selon consignes <input type="checkbox"/> propreté de la pile (sans déchets)			3
<b>C4 Rendement</b>	<input type="checkbox"/> volume débardé/transporté (m³) <input type="checkbox"/> volume à l'heure <input type="checkbox"/> utilisation appropriée des capacités de la machine <input type="checkbox"/> déplacements inutiles, voyages à vide			2
<b>C5 Informatique embarquée</b>	<input type="checkbox"/> réglage personnelle de la machine <input type="checkbox"/> indentification/correction d'erreurs <input type="checkbox"/> analyses/récapitulation des résultats			2
<b>C6 (anciennement A4) Contrôle et entretien journalier de l'engin</b>	<input type="checkbox"/> carburant <input type="checkbox"/> niveaux d'huile <input type="checkbox"/> contrôle visuel <input type="checkbox"/> équipement électrique <input type="checkbox"/> dispositif de sécurité (sur la machine) <input type="checkbox"/> graissage			1
<b>Note B du point d'appréciation 2.1 - spécificités porteur</b> (moyenne des notes partielles pondérées, arrondie à la demi-note selon dispositions RE 6.1 et 6.2.1)				2
<b>Report note A du point d'appréciation généralités</b>				1
<b>Note point d'appréciation 2.1</b> (moyenne des notes A et B, arrondie à la demi-note selon dispositions RE 6.1 et 6.2.1)				1

Autres observations au verso de la fiche (incidents/événements/constats)

Date (jj/mm/aaaa)	Lieu	Signature expert 1	Signature expert 2

Métier Conductrice d'engins forestiers / Conducteur d'engins forestiers

Commission AQ forêt

Epreuve	2	Travail d'examen	Candidat /e			
Int'd'appréciation	2.2	Autoévaluation du travail effectué et entretien avec les experts	Expert 1			
			Expert 2			
Version 11.08.2020						page 4

**2.2-P - Engagement d'un porteur**

Point à évaluer	Critères et indicateurs a) cocher ce qui a été vu et évalué / apprécié b) tracer ce qui n'a pas été évalué (justifier dans la colonne à droite)	Procès-verbal d'examen: Noter les observations, les faits et les constats pour chaque point. Mentionner les incohérences et les lacunes par indicateur/critères	Notes partielles (entière, demie)	Pondération
<b>A Autoévaluation du candidat porteur</b>				
<b>A1 Planification et préparation de la réalisation du mandat</b>	<input type="checkbox"/> identification des dangers et mesures <input type="checkbox"/> évaluation complète <input type="checkbox"/> pertinence de la planification <input type="checkbox"/> choix adapté à la méthode de récolte <input type="checkbox"/> mise en place du chantier <input type="checkbox"/> information du personnel engagé			1
<b>A2 Réalisation du travail</b>	<input type="checkbox"/> conformité des actes avec les décisions <input type="checkbox"/> organisation et déroulement du travail <input type="checkbox"/> respect du mandat et des consignes <input type="checkbox"/> efficacité des mesures de protection du sol <input type="checkbox"/> lacunes			1
<b>A3 Engagement de la machine</b>	<input type="checkbox"/> utilisation de l'informatique embarquée <input type="checkbox"/> conduite de la machine / technique de conduite <input type="checkbox"/> choix des lignes / cheminements <input type="checkbox"/> utilisation des agrégats (lame, treuil, grue, ...) <input type="checkbox"/> utilisation de la télécommande <input type="checkbox"/> choix adapté de la machine			2
<b>A4 Résultats réalisés</b>	<input type="checkbox"/> état du chantier (ordre, propreté) <input type="checkbox"/> qualité / sécurité des piles <input type="checkbox"/> respects des consignes (assortiments) <input type="checkbox"/> état du peuplement (dégâts) <input type="checkbox"/> état de la desserte (dégâts)			2
<b>A5 Rendement en comparaison avec l'estimation</b>	<input type="checkbox"/> volume débardé / exploité (m³) <input type="checkbox"/> performance sur la durée (m³/h) <input type="checkbox"/> coûts totaux et par m³ <input type="checkbox"/> comparaison du rendement et des coûts avec des valeurs de référence (internes, externes) <input type="checkbox"/> possibilités d'amélioration (rendement, qualité)			2
<b>A6 Protection de la santé et sécurité au travail</b>	<input type="checkbox"/> efficacité des mesures <input type="checkbox"/> comportement pendant le travail <input type="checkbox"/> attention envers l'environnement <input type="checkbox"/> attention envers les autres acteurs			1

**Note A point d'appréciation 2.2** - (moyenne des notes partielles pondérées, arrondie à la demi-note selon dispositions RE 6.1 et 6.2.1)

<b>B Entretien avec les experts: les questions et les réponses attendues sont à formuler par les experts</b>				
<b>B1 - Question 1 Planification et préparation de la réalisation du chantier</b>	Question			
	Réponse			
<b>B2 - Question 2 Réalisation du travail</b>	Question			
	Réponse			
<b>B3 - Question 3 Engagement de la machine (critères analogues à A3)</b>	Question			
	Réponse			
<b>B4 - Question 4 Résultat (qualité, sécurité, ordre, ménagement du peuplement, dégâts)</b>	Question			
	Réponse			
<b>B5 - Question 5 Rendement (en comparaison avec l'estimation et les valeurs de référence)</b>	Question			
	Réponse			
<b>B6 - Question 6 Protection de la santé et sécurité au travail</b>	Question			
	Réponse			
<b>B7 - Comportement pendant l'entretien et réaction aux questions des experts</b>	<input type="checkbox"/> le candidat répond sans détours aux questions			
	<input type="checkbox"/> en cas de doute il pose des questions pour clarifier			
	<input type="checkbox"/> les énoncés répondent aux questions posées			
	<input type="checkbox"/> le candidat explique et argumente			
	<input type="checkbox"/> le candidat esquive / évite les questions			
<b>Note du point d'appréciation 2.2</b> - (moyenne des notes partielles pondérées, arrondie à la demi-note selon dispositions RE 6.1 et 6.2.1)				1
<b>Report note A du point d'appréciation 2.2</b> (débusqueur, porteur ou récolteuse)				1
<b>Note point d'appréciation 2.2</b> - (moyenne des notes A et B, arrondie à la demi-note selon dispositions RE 6.1 et 6.2.1)				1
<b>Report note point d'appréciation 2.1</b>				3
<b>Note épreuve d'examen 2</b> - (moyenne de notes des points d'appréciation 2.1 et 2.2, arrondie à 1/10 selon dispositions RE 6.1 et 6.2.2)				

Autres observations au verso de la fiche (incidents/événements/constats)

Date (jj/mm/aaaa)	Lieu	Signature expert 1	Signature expert 2

Epreuve	2	Travail d'examen	Candidat /e		
Point d'appréciation	2.1	Le candidat engage sa machine dans un chantier de coupe préparé, selon l'ordre de travail	Expert 1		
			Expert 2		

Version 11.08.2020

page

1

**A - Réalisation du mandat et engagement de la machine**

Point à évaluer	Critères et indicateurs a) cocher ce qui a été vu et évalué / apprécié b) tracer ce qui n'a pas été évalué (justifier dans la colonne à droite)	Procès-verbal d'examen: Noter les observations, les faits et les constats pour chaque points. Mentionner les incohérences et les lacunes par indicateur/critères	Notes partielles (entière, demie)	Pondération
<b>A1</b> Présentation du chantier et du mandat	<input type="checkbox"/> présentation du mandat <input type="checkbox"/> description de la coupe (peuplement, topographie) <input type="checkbox"/> dangers et mesures (santé, sécurité, tiers) <input type="checkbox"/> protection de l'habitat et du sol <input type="checkbox"/> organisation, mise en place et déroulement <input type="checkbox"/> présentation de la machine engagée <input type="checkbox"/> estimation du temps et des coûts			1
<b>A2</b> Qualité du dossier de coupe	<input type="checkbox"/> le dossier est complet (plan de coupe, mandat, organisation des secours, liste des assortiments, zones à protéger, particularités) <input type="checkbox"/> structure, présentation <input type="checkbox"/> logique et pertinence des décisions <input type="checkbox"/> planification des mesures			1
<b>A3</b> Mise en place du chantier	<input type="checkbox"/> signalisation/sécurisation du chantier <input type="checkbox"/> adapter/optimiser la desserte <input type="checkbox"/> aménager et sécuriser les places d'empilage <input type="checkbox"/> dépôt du matériel et du carburant			2
<b>A4</b> Information et consignes des autres personnes engagées sur le chantier	<input type="checkbox"/> déroulement des opérations <input type="checkbox"/> information en rapport avec la machine (dangers/risques) <input type="checkbox"/> règles et moyens de communication <input type="checkbox"/> dangers et risques particuliers en rapport avec la coupe <input type="checkbox"/> mesures de sécurité			1

Epreuve	2	Travail d'examen	Candidat /e		
Point d'appréciation	2.1	Le candidat engage sa machine dans un chantier de coupe préparé, selon l'ordre de travail	Expert 1		
			Expert 2		

Version 11.08.2020

page

2

**A - Réalisation du mandat et engagement de la machine**

Point à évaluer	Critères et indicateurs a) cocher ce qui a été vu et évalué / apprécié b) tracer ce qui n'a pas été évalué (justifier dans la colonne à droite)	Procès-verbal d'examen: Noter les observations, les faits et les constats pour chaque points. Mentionner les incohérences et les lacunes par indicateur/critères	Notes partielles (entière, demie)	Pondération
<b>A5</b> Conduite de la machine	<input type="checkbox"/> choix des lignes, cheminements <input type="checkbox"/> position du conducteur (ergonomie) <input type="checkbox"/> ergonomie en dehors du véhicules, y.c. monter sur et descendre du véhicule <input type="checkbox"/> conduite fluide <input type="checkbox"/> ménagement de la machine <input type="checkbox"/> respect des limites de la machine			1
<b>A6</b> Mesures de protection de l'habitat et de l'infrastructure	<input type="checkbox"/> ménagement de la desserte <input type="checkbox"/> protection du peuplement restant <input type="checkbox"/> protection du sol (dans le peuplement) <input type="checkbox"/> protection de la végétation (lisières, pâturages, champs) <input type="checkbox"/> autres mesures de protection (eau de source, infrastructures etc.)			1
<b>A7</b> Sécurité au travail	<input type="checkbox"/> port des EPI (équipement de protection individuelle) <input type="checkbox"/> superviser/respecter des zones à risques <input type="checkbox"/> distance de sécurité envers les autres acteurs <input type="checkbox"/> communication avec les autres acteurs			1
<b>Note A du point d'appréciation 2.1 - (moyenne des notes partielles pondérées, arrondie à la demi-note selon dispositions RE 6.1 et 6.2.1)</b>				

**Autres observations au verso de la fiche (incidents/événements/constats)**

Date (jj/mm/aaaa)	Lieu	Signature expert 1	Signature expert 2

Epreuve	2	Travail d'examen	Candidat /e		
Point d'appréciation	2.1	Le candidat engage sa machine dans un chantier de coupe préparé, selon l'ordre de travail	Expert 1		
			Expert 2		

Version 11.08.2020

page 3

**2.1-R - Engagement d'une récolteuse**

Point à évaluer	Critères et indicateurs a) cocher ce qui a été vu et évalué / apprécié b) tracer ce qui n'a pas été évalué (justifier dans la colonne à droite)	Procès-verbal d'examen: Noter les observations, les faits et les constats pour chaque points. Mentionner les incohérences et les lacunes par indicateur/critères	Notes partielles (entière, demie)	Pondération
<b>D1 technique de travail</b>	<input type="checkbox"/> placement/position de la machinee <input type="checkbox"/> travail d'abattage <input type="checkbox"/> ébranchage/débitage <input type="checkbox"/> pose des troncs (lieu, ordre, assortiments) <input type="checkbox"/> systématique de travail / cohérence du déroulement du travail			3
<b>D2 Utilisation de l'équipement</b>	<input type="checkbox"/> utilisation tête de processeur <input type="checkbox"/> utilisation de la grue <input type="checkbox"/> utilisation du treuil de traction <input type="checkbox"/> utilisation d'autres agrégats			3
<b>D3 Rendement</b>	<input type="checkbox"/> volume abattu et débité (m³) <input type="checkbox"/> volume à l'heure <input type="checkbox"/> utilisation appropriée des capacités de la machine <input type="checkbox"/> déplacements inutiles, voyages à vide			3
<b>D4 Informatique embarquée</b>	<input type="checkbox"/> préparation/programmation de l'ordinateur <input type="checkbox"/> indentification/correction d'erreurs <input type="checkbox"/> contrôles intermédiaires <input type="checkbox"/> calibrage/réglage de la tête d'abattage <input type="checkbox"/> analyses/récapitulation des résultats			2
<b>D5 (anciennement A4) Contrôle et entretien journalier de l'engin</b>	<input type="checkbox"/> carburant <input type="checkbox"/> niveaux d'huile <input type="checkbox"/> contrôle visuel <input type="checkbox"/> équipement électrique <input type="checkbox"/> dispositif de sécurité (sur la machine) <input type="checkbox"/> graissage			1
<b>point d'appréciation 2.1 - spécificité récolteuse (moyenne des notes partielles pondérées, arrondie à la demi-note selon dispositions RE 6.1 et 6.2.1)</b>				2
<b>Report note A du point d'appréciation généralités</b>				1
<b>Note point d'appréciation 2.1 (moyenne des notes A et B, arrondie à la demi-note selon dispositions RE 6.1 et 6.2.1)</b>				1

Autres observations au verso de la fiche (incidents/événements/constats)

Date (jj/mm/aaaa)	Lieu	Signature expert 1	Signature expert 2

Epreuve	2	Travail d'examen	Candidat /e		
d'appréciation	2.2	Autoévaluation du travail effectué et entretien avec les experts	Expert 1		
			Expert 2		
Version 11.08.2020					page 4

Point à évaluer		Critères et indicateurs a) cocher ce qui a été vu et évalué / apprécié b) tracer ce qui n'a pas été évalué (justifier dans la colonne à droite)	Procès-verbal d'examen: Noter les observations, les faits et les constats pour chaque points. Mentionner les incohérences et les lacunes par indicateur/critères	Notes partielles (entière, demie)	Pondération
<b>A Autoévaluation du candidat - débusqueur</b>					
<b>A1</b>	<b>Planification et préparation de la réalisation du mandat</b>	<input type="checkbox"/> identification des dangers et mesures <input type="checkbox"/> évaluation complète <input type="checkbox"/> pertinence de la planification <input type="checkbox"/> choix adapté à la méthode de récolte <input type="checkbox"/> mise en place du chantier <input type="checkbox"/> information du personnel engagé			1
<b>A2</b>	<b>Réalisation du travail</b>	<input type="checkbox"/> conformité des actes avec les décisions <input type="checkbox"/> organisation et déroulement du travail <input type="checkbox"/> respect du mandat et des consignes <input type="checkbox"/> efficacité des mesures de protection du sol <input type="checkbox"/> lacunes			1
<b>A3</b>	<b>Engagement de la machine</b>	<input type="checkbox"/> utilisation de l'informatique embarquée <input type="checkbox"/> conduite de la machine / technique de conduite <input type="checkbox"/> choix des lignes / cheminements <input type="checkbox"/> utilisation des agrégats (lame, treuil, grue, ...) <input type="checkbox"/> utilisation de la télécommande <input type="checkbox"/> choix adapté de la machine			2
<b>A4</b>	<b>Résultats réalisés</b>	<input type="checkbox"/> état du chantier (ordre, propreté) <input type="checkbox"/> qualité / sécurité des piles <input type="checkbox"/> respects des consignes (assortiments) <input type="checkbox"/> état du peuplement (dégâts) <input type="checkbox"/> état de la desserte (dégâts)			2
<b>A5</b>	<b>Rendement en comparaison avec l'estimation</b>	<input type="checkbox"/> volume débardé / exploité (m³) <input type="checkbox"/> performance sur la durée (m³/h) <input type="checkbox"/> coûts totaux et par m³ <input type="checkbox"/> comparaison du rendement et des coûts avec des valeurs de référence (internes, externes) <input type="checkbox"/> possibilités d'amélioration (rendement, qualité)			2
<b>A6</b>	<b>Protection de la santé et sécurité au travail</b>	<input type="checkbox"/> efficacité des mesures <input type="checkbox"/> comportement pendant le travail <input type="checkbox"/> attention envers l'environnement <input type="checkbox"/> attention envers les autres acteurs			1
<b>Note A point d'appréciation 2.2 - (moyenne des notes partielles pondérées, arrondie à la demi-note selon dispositions RE 6.1 et 6.2.1)</b>					
<b>B Entretien avec les experts: les questions et les réponses attendues sont à formuler par les experts</b>					
<b>B1 - Question 1</b>	<b>Planification et préparation de la réalisation du chantier</b>	Question			
		Réponse			
<b>B2 - Question 2</b>	<b>Réalisation du travail</b>	Question			
		Réponse			
<b>B3 - Question 3</b>	<b>Engagement de la machine</b> (critères analogues à A3)	Question			
		Réponse			
<b>B4 - Question 4</b>	<b>Résultat</b> (qualité, sécurité, ordre, ménage du peuplement, dégâts)	Question			
		Réponse			
<b>B5 - Question 5</b>	<b>Rendement</b> (en comparaison avec l'estimation et les valeurs de référence)	Question			
		Réponse			
<b>B6 - Question 6</b>	<b>Protection de la santé et sécurité au travail</b>	Question			
		Réponse			
<b>B7 - Comportement pendant l'entretien et réaction aux questions des experts</b>		<input type="checkbox"/> le candidat répond sans détours aux questions <input type="checkbox"/> en cas de doute il pose des questions pour clarifier <input type="checkbox"/> les énoncés répondent aux questions posées <input type="checkbox"/> le candidat explique et argumente <input type="checkbox"/> le candidat esquive / évite les questions			1
<b>Note du point d'appréciation 2.2 - (moyenne des notes partielles pondérées, arrondie à la demi-note selon dispositions RE 6.1 et 6.2.1)</b>					1
<b>Report note A du point d'appréciation 2.2 (débusqueur, porteur ou récolteuse)</b>					1
<b>Note point d'appréciation 2.2 - (moyenne des notes A et B, arrondie à la demi-note selon dispositions RE 6.1 et 6.2.1)</b>					1
<b>Report note point d'appréciation 2.1</b>					3
<b>Note épreuve d'examen 2 - (moyenne de notes des points d'appréciation 2.1 et 2.2, arrondie à 1/10 selon dispositions RE 6.1 et 6.2.2)</b>					

Autres observations au verso de la fiche (incidents/événements/constats)

Date (jj/mm/aaaa)	Lieu	Signature expert 1	Signature expert 2

Epreuve	2	Travail d'examen	Candidat /e		
Point d'appréciation	2.1	Le candidat engage sa machine dans un chantier de coupe préparé, selon l'ordre de travail	Expert 1		
			Expert 2		

Version 11.08.2020

page

1

**A - Réalisation du mandat et engagement de la machine**

Point à évaluer	Critères et indicateurs a) cocher ce qui a été vu et évalué / apprécié b) tracer ce qui n'a pas été évalué (justifier dans la colonne à droite)	Procès-verbal d'examen: Noter les observations, les faits et les constats pour chaque points. Mentionner les incohérences et les lacunes par indicateur/critères	Notes partielles (entière, demie)	Pondération
<b>A1</b> Présentation du chantier et du mandat	<input type="checkbox"/> présentation du mandat <input type="checkbox"/> description de la coupe (peuplement, topographie) <input type="checkbox"/> dangers et mesures (santé, sécurité, tiers) <input type="checkbox"/> protection de l'habitat et du sol <input type="checkbox"/> organisation, mise en place et déroulement <input type="checkbox"/> présentation de la machine engagée <input type="checkbox"/> estimation du temps et des coûts			
				1
<b>A2</b> Qualité du dossier de coupe	<input type="checkbox"/> le dossier est complet (plan de coupe, mandat, organisation des secours, liste des assortiments, zones à protéger, particularités) <input type="checkbox"/> structure, présentation <input type="checkbox"/> logique et pertinence des décisions <input type="checkbox"/> planification des mesures			
				1
<b>A3</b> Mise en place du chantier	<input type="checkbox"/> signalisation/sécurisation du chantier <input type="checkbox"/> adapter/optimiser la desserte <input type="checkbox"/> aménager et sécuriser les places d'empilage <input type="checkbox"/> dépôt du matériel et du carburant			
				2
<b>A4</b> Information et consignes des autres personnes engagées sur le chantier	<input type="checkbox"/> déroulement des opérations <input type="checkbox"/> information en rapport avec la machine (dangers/risques) <input type="checkbox"/> règles et moyens de communication <input type="checkbox"/> dangers et risques particuliers en rapport avec la coupe <input type="checkbox"/> mesures de sécurité			
				1

Epreuve	2	Travail d'examen	Candidat /e		
Point d'appréciation	2.1	Le candidat engage sa machine dans un chantier de coupe préparé, selon l'ordre de travail	Expert 1		
			Expert 2		

Version 11.08.2020

page

2

**A - Réalisation du mandat et engagement de la machine**

Point à évaluer	Critères et indicateurs a) cocher ce qui a été vu et évalué / apprécié b) tracer ce qui n'a pas été évalué (justifier dans la colonne à droite)	Procès-verbal d'examen: Noter les observations, les faits et les constats pour chaque points. Mentionner les incohérences et les lacunes par indicateur/critères	Notes partielles (entière, demie)	Pondération
<b>A5</b> Conduite de la machine	<input type="checkbox"/> choix des lignes, cheminements <input type="checkbox"/> position du conducteur (ergonomie) <input type="checkbox"/> ergonomie en dehors du véhicules, y.c. monter sur et descendre du véhicule <input type="checkbox"/> conduite fluide <input type="checkbox"/> ménagement de la machine <input type="checkbox"/> respect des limites de la machine			1
<b>A6</b> Mesures de protection de l'habitat et de l'infrastructure	<input type="checkbox"/> ménagement de la desserte <input type="checkbox"/> protection du peuplement restant <input type="checkbox"/> protection du sol (dans le peuplement) <input type="checkbox"/> protection de la végétation (lisières, pâturages, champs) <input type="checkbox"/> autres mesures de protection (eau de source, infrastructures etc.)			1
<b>A7</b> Sécurité au travail	<input type="checkbox"/> port des EPI (équipement de protection individuelle) <input type="checkbox"/> superviser/respecter des zones à risques <input type="checkbox"/> distance de sécurité envers les autres acteurs <input type="checkbox"/> communication avec les autres acteurs			1
<b>Note A du point d'appréciation 2.1 - (moyenne des notes partielles pondérées, arrondie à la demi-note selon dispositions RE 6.1 et 6.2.1)</b>				

**Autres observations au verso de la fiche (incidents/événements/constats)**

Date (jj/mm/aaaa)	Lieu	Signature expert 1	Signature expert 2

Epreuve	2	Travail d'examen	Candidat /e		
Point d'appréciation	2.1	Le candidat engage sa machine dans un chantier de coupe préparé, selon l'ordre de travail	Expert 1		
			Expert 2		

Version 11.08.2020

page 3

**2.1-PROC - Engagement d'une machine avec tête de processeur**

Point à évaluer	Critères et indicateurs a) cocher ce qui a été vu et évalué / apprécié b) tracer ce qui n'a pas été évalué (justifier dans la colonne à droite)	Procès-verbal d'examen: Noter les observations, les faits et les constats pour chaque points. Mentionner les incohérences et les lacunes par indicateur/critères	Notes partielles (entière, demie)	Pondération
<b>D1 technique de travail</b>	<input type="checkbox"/> positionnement de la machinee <input type="checkbox"/> façonnage et débitage <input type="checkbox"/> tri et transport des bois façonnés <input type="checkbox"/> empilage des bois (sécurité, assortiments) <input type="checkbox"/> gestion de la place de façonnage et d'empilage <input type="checkbox"/> systématique de travail / cohérence du déroulement du travail			3
<b>D2 Utilisation de l'équipement</b>	<input type="checkbox"/> utilisation tête de processeur <input type="checkbox"/> utilisation de la grue <input type="checkbox"/> utilisation d'autres agrégats (par. ex. treuil, appuis latéraux; spécifier) <input type="checkbox"/> utilisation de la bêche avant ou arrière			3
<b>D3 Rendement</b>	<input type="checkbox"/> volume façonné et débité (m³) <input type="checkbox"/> volume à l'heure <input type="checkbox"/> utilisation appropriée des capacités de la machine et de son équipement <input type="checkbox"/> déplacements inutiles, voyages à vide			3
<b>D4 Informatique embarquée</b>	<input type="checkbox"/> préparation/programmation de l'ordinateur <input type="checkbox"/> indentification/correction d'erreurs <input type="checkbox"/> contrôles intermédiaires <input type="checkbox"/> calibrage/réglage de la tête d'abattage <input type="checkbox"/> analyses/récapitulation des résultats			2
<b>D5 (anciennement A4) Contrôle et entretien journalier de l'engin</b>	<input type="checkbox"/> carburant <input type="checkbox"/> niveaux d'huile <input type="checkbox"/> contrôle visuel <input type="checkbox"/> équipement électrique <input type="checkbox"/> dispositif de sécurité (sur la machine) <input type="checkbox"/> graissage			1
<b>point d'appréciation 2.1 - spécificité récolteuse (moyenne des notes partielles pondérées, arrondie à la demi-note selon dispositions RE 6.1 et 6.2.1)</b>				2
<b>Report note A du point d'appréciation généralités</b>				1
<b>Note point d'appréciation 2.1 (moyenne des notes A et B, arrondie à la demi-note selon dispositions RE 6.1 et 6.2.1)</b>				1

Autres observations au verso de la fiche (incidents/événements/constats)

Date (jj/mm/aaaa)	Lieu	Signature expert 1	Signature expert 2

## Métier Conductrice d'engins forestiers / Conducteur d'engins forestiers

Commission AQ forêt

Epreuve	2	Travail d'examen	Candidat /e		
d'appréciation	2.2	Autoévaluation du travail effectué et entretien avec les experts	Expert 1		
			Expert 2		

Version 11.08.2020

page

4

## 2.2-PROC - Engagement d'une machine avec tête de processeur

Point à évaluer	Critères et indicateurs a) cocher ce qui a été vu et évalué / apprécié b) tracer ce qui n'a pas été évalué (justifier dans la colonne à droite)	Procès-verbal d'examen: Noter les observations, les faits et les constats pour chaque points. Mentionner les incohérences et les lacunes par indicateur/critères	Notes partielles (entière, demi)	Pondération
-----------------	---	--	----------------------------------	-------------

## A Autoévaluation du candidat

<b>A1</b> Planification et préparation de la réalisation du mandat	<input type="checkbox"/> identification des dangers et mesures <input type="checkbox"/> évaluation complète <input type="checkbox"/> pertinence de la planification <input type="checkbox"/> choix adapté du système de travail <input type="checkbox"/> mise en place du chantier <input type="checkbox"/> information du personnel engagé			1
<b>A2</b> Réalisation du travail	<input type="checkbox"/> conformité des actes avec les décisions <input type="checkbox"/> organisation et déroulement du travail <input type="checkbox"/> respect du mandat et des consignes <input type="checkbox"/> efficacité des mesures de protection <input type="checkbox"/> lacunes			1
<b>A3</b> Engagement de la machine	<input type="checkbox"/> utilisation de l'informatique embarquée <input type="checkbox"/> conduite de la machine / technique de conduite <input type="checkbox"/> utilisation d'autres agrégats (par ex. treuil, appuis latéraux; spécifique) <input type="checkbox"/> utilisation de la bêche avant ou arrière <input type="checkbox"/> choix adapté de la machine			2
<b>A4</b> Résultats réalisés	<input type="checkbox"/> état du chantier (ordre, propreté) <input type="checkbox"/> qualité / sécurité des piles <input type="checkbox"/> respects des consignes (assortiments) <input type="checkbox"/> état du peuplement (dégâts) <input type="checkbox"/> gestion des résidants de coupe <input type="checkbox"/> état de la desserte et de la place de façonnage			2
<b>A5</b> Rendement en comparaison avec l'estimation	<input type="checkbox"/> volume façonné <input type="checkbox"/> performance sur la durée (m <sup>3</sup> /h) <input type="checkbox"/> coûts totaux et par m <sup>3</sup> <input type="checkbox"/> comparaison du rendement et des coûts avec des valeurs de référence (internes, externes) <input type="checkbox"/> possibilités d'amélioration (rendement, qualité)			2
<b>A6</b> Protection de la santé et sécurité au travail	<input type="checkbox"/> efficacité des mesures <input type="checkbox"/> comportement pendant le travail <input type="checkbox"/> attention envers l'environnement <input type="checkbox"/> attention envers les autres acteurs			1

Note A point d'appréciation 2.2 - (moyenne des notes partielles pondérées, arrondie à la demi-note selon dispositions RE 6.1 et 6.2.1)

## B Entretien avec les experts: les questions et les réponses attendues sont à formuler par les experts

<b>B1 - Question 1</b> Planification et préparation de la réalisation du chantier	Question			
	Réponse			
<b>B2 - Question 2</b> Réalisation du travail	Question			
	Réponse			
<b>B3 - Question 3</b> Engagement de la machine (critères analogues à A3)	Question			
	Réponse			
<b>B4 - Question 4</b> Résultat (qualité, sécurité, ordre, ménage du peuplement, dégâts)	Question			
	Réponse			
<b>B5 - Question 5</b> Rendement (en comparaison avec l'estimation et les valeurs de référence)	Question			
	Réponse			
<b>B6 - Question 6</b> Protection de la santé et sécurité au travail	Question			
	Réponse			
<b>B7 - Comportement pendant l'entretien et réaction aux questions des experts</b>	<input type="checkbox"/> le candidat répond sans détours aux questions			
	<input type="checkbox"/> en cas de doute il pose des questions pour clarifier			
	<input type="checkbox"/> les énoncés répondent aux questions posées			
	<input type="checkbox"/> le candidat explique et argumente			
	<input type="checkbox"/> le candidat esquive / évite les questions			

Note du point d'appréciation 2.2 - (moyenne des notes partielles pondérées, arrondie à la demi-note selon dispositions RE 6.1 et 6.2.1)

Report note A du point d'appréciation 2.2 (débusquer, porteur ou récolteuse)

Note point d'appréciation 2.2 - (moyenne des notes A et B, arrondie à la demi-note selon dispositions RE 6.1 et 6.2.1)

Report note point d'appréciation 2.1

Note épreuve d'examen 2 - (moyenne de notes des points d'appréciation 2.1 et 2.2, arrondie à 1/10 selon dispositions RE 6.1 et 6.2.2)

Autres observations au verso de la fiche (incidents/événements/constats)

Date (jj/mm/aaaa)	Lieu	Signature expert 1	Signature expert 2